Гневашева Валентина Аркадьевна, заместитель директора по ВР,  
педагог – библиотекарь

МАОУ «Юговская средняя школа»

**«Социальное проектирование как одна из форм эффективного взаимодействия в условиях дополнительного образования»**

*«В любом проекте важнейшим*   
*фактором является вера в успех. Без веры, успех невозможен»*  
 *Уильям Джеймс*.

На мой взгляд, современные функции школьной библиотеки не просто изменились, но и значительно расширились, библиотека становится базой для развития у обучающихся мышления и деятельности, способствует развитию познавательных интересов и интереса к чтению и книге. В повседневной работе мне, как педагогу - библиотекарю, приходится постоянно решать множество педагогических задач, связанных с воспитанием юного читателя, развитием различных знаний, умений детей, обеспечением свободной и комфортной ориентации в мире информации. И одним из новых направлений в работе нашей библиотеки я выбрала проектную деятельность, потому что в основе метода проектов, на мой взгляд, лежит развитие познавательных навыков учащихся, критического и творческого мышления, формирование умений самостоятельно конструировать свои знания, уметь ориентироваться в информационном пространстве.

Именно как педагог - библиотекарь помогаю детям в работе над проектами. Для этого разработала следующие конспекты библиотечных уроков и реализовала их: «Как составить программу проекта», «Как оформить список использованной литературы и других источников к проекту», «Как написать реферат». В условиях школьной библиотеки сама организовала проектную деятельность, являюсь руководителем многих проектов. Вот уже как пять лет становимся победителями конкурсов социальных проектов различных уровней. 2015 году вся страна готовилась к празднованию 70-летия Победы. Мы со своей стороны тоже готовились к празднику, собирали информацию об участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла, оформляли выставки. В ходе подготовки ребята обратили внимание на то, что в настоящее время их одноклассники очень мало читают книг о тех героических событиях, о героях войны. Встал вопрос, как же привлечь интерес к нашей истории? Ведь мы не задумываемся о том, что рядом с нами, в нашем поселке, в наших семьях живут люди, которые пережили эти страшные события, это наши прабабушки и прадедушки. Для того чтобы привлечь внимание к событиям того времени, заинтересовать своих одноклассников, участники кружка «Школьный музей», руководителем которого я являюсь, решили написать социальный проект. Назвали проект «Боюсь воспоминаний детства», ведь воспоминания о войне - это тяжелые воспоминания. Целью данного проекта выбрали показать, что история - это жизнь, что «дети» и герои Великой Отечественной войны живут рядом с нами. Я считаю, что занятия проектной деятельностью – это реальное воспитание подрастающего поколения. Можно сколько угодно долго говорить детям о необходимости быть нравственными, открытыми, целеустремленными, помогать слабым, не бояться трудностей, рассуждать о толерантности, рассказывать о героях. Одних только слов уже мало, необходимо дать широкие возможности ребятам прочувствовать все на себе, пропустить через себя, самим всё это осознать, через свой опыт. Ведь социализация школьников проходит не на уровне слов, а на основе практических дел. В этом учебном году мы продолжили данную работу. В данный момент работаем над проектом «Война пришлась на нашу юность…»

Уверена, что именно социальные проекты учат детей самостоятельно разрешать самые разные жизненные ситуации. Проекты гражданско-патриотической направленности актуализируют проблему познания и осознания учащимися своей малой родины, ориентируют подрастающее поколение на ценности отечественной культуры, прививают детям чувство гордости за свою страну.

Нужно было видеть, с каким вниманием и интересом слушали ребята рассказы своих прабабушек и прадедушек, «детей войны», которых они пригласили на встречу. А как они готовились к этой встрече! Было продумано все до мелочей. Подготовлено выступление, презентация, накрыли стол, уютно оформили кабинет. А какую гордость испытывали ребята за своих родных!..

Я считаю, что недаром проектную деятельность называют «естественным средством воспитания мысли». Высокая мотивация, энтузиазм и заинтересованность детей, связь полученных знаний с реальной жизнью, сознательная дисциплинированность группы. Вот что важно для социализации учащихся. Ребята не просто слушали, они записывали, собирали информацию для школьного музея, который мы планируем в будущем открыть. Ведь воспоминания о далеких военных событиях являются более понятными, когда дети участвуют в событиях, происходящих вокруг нас, они лучше понимают, лучше воспринимают то, что происходило и происходит.

В ходе реализации проекта были оформлены выставки. Это были не просто выставки, а «живые» выставки, как называли их сами дети. «Живые», потому что после оформления каждой выставки в течение месяца проходило ряд мероприятий, связанных с этими событиями. Выставка «Маленькие герои большой войны» познакомила ребят с книгами о детях, которые жили по суровым законам войны, которые встали на защиту своей Родины. На выставке были представлены стихи о детях войны. В течение месяца для учащихся школы, со 2 по 11 классы, были проведены классные часы с просмотром документального фильма о детях - героях «На войне маленьких не бывает». Хочется отметить, что документальный фильм предоставили нам сотрудники кинотеатра «Премьер». Кроме этого к реализации проекта мы привлекали учащихся, занимающихся в других кружках. Встречу с ветеранами совместно с нами готовили учащиеся из кружка «Юный журналист». Учащиеся, посещающие изостудию, помогли оформить выставку «Война, ожившая на бумаге». Выставки рисунков оформляются не только в школе, но и в библиотеке – музее Юговского сельского поселения, в Доме культуры. Наша школа активно сотрудничает с организациями расположенными в п.Юг.

Во время подготовки и реализации проекта процесс воспитания осуществляется постоянно, действенно и не на словах, не на картинках, а настоящими серьезными делами, в которых ребята сами участвуют, самостоятельно преодолевают трудности, получают общественно значимые результаты, познают различные стороны жизни, проверяют и развивают на практике свои способности, личные качества, формируют характер и нравственные качества, отрабатывают навыки эффективного сотрудничества и взаимодействия с другими людьми через свои ошибки и свои достижения.

Для моих кружковцев реализованный проект – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала, это деятельность, которая позволила проявлять себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Я считаю, что для успешной социализации обучающихся, очень важно в рамках работы над проектом, в режиме реального времени, научить ребят ответственности за свои слова и поступки, сформировать у них гражданскую позицию и правовую культуру. Для обучающихся нашей школы я веду курс по программе «Учимся проектировать». Теперь я больше чем уверена, что проектная деятельность развивает творческую сторону личности обучающихся, повышает их информационную грамотность и способствует социализации обучающихся.

Проекты победители за последние пять лет: (смотри презентацию)

* Районный конкурс социальных и культурных проектов школьников и образовательных организаций Пермского района «Поколение твоего времени - 2015». Проект «Боюсь воспоминаний детства» Диплом победителя, выигран грант 7110 руб. 00 коп.
* Районный конкурс социальных и культурных проектов «Поколение твоего времени». Проект «Мальчишки-шалунишки, возьмите в руки книжки». Диплом III степени, выигран грант 12 000 руб. 00 коп.;
* Краевой конкурс социальных проектов «Моя гражданская позиция». Диплом III степени.
* Районный конкурс социальных и культурных проектов. Проект «У речки с ласковым названьем Юг». Диплом II степени, выигран грант 15 000 руб. 00 коп.
* Районный конкурс социальных и культурных проектов. Проект «Капля жизни». Диплом II степени, выигран грант 16 000 руб. 00 коп.
* Районный конкурс социальных и культурных проектов. Проект «Магия театра». Диплом победителя, грант 24 850 руб. 00 коп.
* Краевой конкурс проектов образовательных организаций общего дополнительного образования по введению во внеурочную деятельность модуля «Шахматы» в рамках проекта «Шахматы в школе» в 2019 г. Победитель конкурса, проект «Ход конём».